

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска ДС «Ёлочка» №29

Протоколы заседаний родительского клуба
«Родительская гостиная» за 2023 – 2024 учебный год

Подготовила: Якунина Н.Н.

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Группы компенсирующей направленности для детей от 6 лет до поо №2

№ 1

от 20.09.2023 года

Тема «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»

Повестка дня:

1. Ознакомление с основными направлениями воспитательно – образовательной деятельности в 2023–2024 учебном году. Ответственный: Дегтяренко ЕЕ
2. SMART SCHOOL PRO. Ответственный: Якунина НН
3. Безопасность. Ответственный: Дегтяренко ЕЕ
4. Дополнительные платные услуги. Ответственный: Якунина НН
5. Культурно – досуговая деятельность. Ответственный: Дегтяренко ЕЕ
6. Планирование работы с родителями. Родительский клуб. Ответственный: Якунина НН
7. Выбор родительского комитета
8. Разное

По списку - 12 человек

Присутствовало - 5 человек

Отсутствовало - 7 человек

Отсутствовало по уважительной причине - 7 человек

Педагог Дегтяренко Е.Е. познакомила родителей с повесткой дня.

СЛУШАЛИ: В первом вопросе педагог сообщила, что С детьми, помимо воспитателей, работают узкие специалисты: учитель-логопед: Саламанова Елена Васильевна муз, руководитель: Амирова Галина Георгиевна, инструктор по физической культуре: Сергеева Марина Александровна, инструктор по плаванию: Бребан Светлана Владиславовна, педагог – психолог – Зайцева Ирина Александровна.

Сообщила о **переходе** нашего детского сада на Образовательную программу ФОП ДО, ФАОП ДО. С сентября 2023 года детский сад приступает к реализации образовательной программы, которая соответствует ФОП ДО, ФАОП ДО по минимальному содержанию и планируемым результатам. Это не затронет воспитанников и родителей, так как ФОП разработали по ФГОС. Основные условия обучения и воспитания останутся прежними. Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- *создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;*
- *обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;*
- *создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;*

- *воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.*

Содержание Программы охватывает все те же пять образовательных областей. По каждому направлению ведется определённая работа.

Сообщила о возрастных особенностях детей 6-7 лет. В жизни ребенка, пожалуй, нет больше ни одного момента, когда бы так резко и кардинально менялась его жизнь, как при поступлении в школу.

Знание основных возрастных особенностей детей 6-7 лет позволит не только трезво оценить уровень готовности ребенка к школьному обучению, но и соотнести его реальные умения с его потенциальными возможностями.

Вот некоторые умения и особенности развития детей 7 летнего возраста.

Направления развития

Умения и особенности развития

Речевое развитие

Интеллектуальное развитие

Развитие внимания

Развитие памяти и объема внимания

Развитие мышления

Зрительно-пространственное восприятие

Зрительно-моторные координации

Слухо-моторная координация

Развитие движений

Личностное развитие, самосознание, самооценка

Мотивы поведения

Произвольность

На экран были выведены ключевые воспитательные задачи и цель, которые будут реализоваться в дошкольном учреждении.

ПОСТАНОВИЛИ: полностью следовать задачам и цели для всестороннего развития и обучения и воспитания детей.

СЛУШАЛИ: Во - втором вопросе воспитатель Якунина Н.Н. сообщила, что наш детский сад подключен к инновационной образовательной платформе Smart School Pro (Смарт Скул Про)

Smart School Pro – это не просто цифровая платформа, в которой удобно взаимодействовать воспитателям, педагогам и родителям.

В первую очередь, это система, центром которой являются дети.

Smart School Pro – платформа, которая позволяет держать все данные о ребенке в единой системе/ одном окне, объединяя усилия детских специалистов, воспитателей и родителей.

В данной платформе можно познакомиться с режимом дня, расписанием занятий, увидеть новости группы, посмотреть меню, посмотреть табель на своего ребёнка, задать вопрос педагогам детского сада и администрации.

ПОСТАНОВИЛИ: подключиться полностью всей группой к цифровой платформе, общаться и узнавать всю информацию касаясь детей.

СЛУШАЛИ: В-третьем вопросе педагог рассказала про безопасность в ДОУ.

Воспитанников могут забирать только родители (законные представители), несовершеннолетним детям нельзя отдавать детей. Для того, чтобы ребёнка из ДОУ забрала тётя, дядя, бабушка, дедушка нужно оформить дополнительное соглашение с приложением ксерокопии документа, удостоверяющего личность.

Вход на территорию и в здание ДОУ осуществляется по чипу или документу, удостоверяющему личность. Это соблюдение пропускного режима, соблюдать его нужно в целях безопасности воспитанников и всех находящихся в здании ДОУ.

Официальный сайт ДОУ – на сайте можно просмотреть всю актуальную информацию о работе нашего ДОУ. Ссылка на наш сайт <https://dou29.edu-nv.ru/>

Официальный госпаблик ДОУ ВКонтакте, в Одноклассниках. На данных страницах еженедельно рассказываем о жизни наших воспитанников, новостях, платных услугах, размещаем объявления. Подписывайтесь на данные страницы.

Ссылка на госпаблик ВКонтакте <https://vk.com/dsad29nv>

Ссылка на страницу в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000002304591>

Общение переносится в VK Мессенджер Сферум. На основании Федерального закона РФ № 584 от 29.12.2022 года «О внесении изменений в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»», приказа департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-2411 от 28.10.2022 года «О соблюдении требований к защите информационной безопасности участников образовательной среды» оказывая услугу по выполнению муниципального задания, мы не имеем права общаться в мессенджерах Viber, WhatsApp.

ПОСТАНОВИЛИ: выполнять все правила безопасного поведения в ДОУ, пользоваться разрешенными сайтами. Соблюдать правила пропускного режима в ДОУ

СЛУШАЛИ: По - четвертому вопросу выступила педагог Якунину НН. Она познакомила родителей со списком платных образовательных услуг, он находится у нас в группе. Тарифы на услуги разные...

Мы, воспитатели, ведем платные образовательные услуги: «Планетарий» и «Волшебный песок».

Планетарий - проведение занятий в сенсорной комнате. Задачи:

- сформировать у детей представление о Солнечной системе, понятия «космос», «космическое пространство», «звезды» «планеты», «кометы», «спутники»;
- развивать познавательную и поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу; творческие способности детей.
- расширять и углублять представления об окружающем мире
- воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а также чувство гордости за историю своей планеты.

ПОСТАНОВИЛИ: пользоваться дополнительными платными услугами в воспитании и обучении детей.

СЛУШАЛИ: По пятому вопросу слушали Дегтяренко Е.Е. Она рассказала про культурно – досуговую деятельность. В нашем детском саду 1 раз в месяц проводятся развлечения для детей. С привлечением родителей и без. Развлечения, на которые будут приглашены родители – Новый год, 23 февраля (папы), 8 марта (мамы), отчетный концерт (подготовительные группы). По проектной мощности наш музыкальный зал имеет вместимость – не более 50 человек (с детьми, воспитателями, музыкальным руководителем и родителями). Именно в целях безопасности участников мы просим приходить только одного представителя от семьи.

ПОСТАНОВИЛИ: принимать участие в культурно – массовых мероприятиях, соблюдать правила поведения в музыкальном зале.

СЛУШАЛИ: Педагог Якунина Н.Н.. выступила по шестому вопросу - планирование работы с родителями. Родительский клуб. В нашей группе функционирует родительские клуб «Родительская гостиная».

Цель - создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного

учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний.

В соответствии с планом работы клуба мы предлагаем вам родительские собрания, мастер – классы, круглые столы на соответствующие клубу темы... Запланировано три заседания на год: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»; «Здоровая семья – здоровый ребенок»; «Готовность ребенка к школе».

ПОСТАНОВИЛИ: принимать и использовать все рекомендованные формы и методы планирования работы с родителями.

СЛУШАЛИ: По седьмому вопросу педагог Дегтяренко Е.Е. сообщила разное.

Приём детей в осуществляется до 8.00ч. Опоздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов в группе.

Просьба родителям – принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы. Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.

ПОСТАНОВИЛИ: соблюдать принятые правила в ДОУ.

РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

1. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом. Выполнять главную задачу – создание благоприятного климата для воспитания и образования детей. Использовать в полном объеме методы и приемы в работе с детьми.
2. Принять к сведению информацию, определить единые требования среди родителей и ДОУ в работе по формированию у дошкольников о безопасной жизнедеятельности.
3. Принять к сведению информацию о культурно – досуговой деятельности в ДОУ и соблюдать ее.
4. Распространить памятки среди родителей /Законных представителей/ воспитанников «Дополнительные услуги в ДОУ»

Воспитатель _____ Н.Н. Якунина

Воспитатель _____ Е.Е. Дегтяренко

Секретарь _____ В.И. Папышева

Протокол родительского собрания № 2
В компенсирующей группе детей от 6 лет до поо №2
«Здоровая семья - здоровый ребенок»

От: 12.01.2024 года

Тема: «Здоровая семья - здоровый ребенок»

Повестка:

1. Консультация на **тему**: «Здоровье детей в наших руках».
2. Выступление педагога с консультацией на тему: Инструктаж для родителей «Охрана жизни и здоровья детей». Контрольно-пропускной режим ДОУ.
3. Викторина на тему: «Здоровье»
4. Разное.

По списку - 12 человек

Присутствовало - 6 человек

Отсутствовало - 6 человек

Отсутствовало по уважительной причине - 6 человек

СЛУШАЛИ

В начале собрания воспитатель Якунина Н.Н. предложила родителям ответить на вопрос: « Каков он здоровый ребёнок?». Воспитатель рассказала родителям что, по мнению всемирной организации Здравоохранения «Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов». И что именно от самого человека зависит очень многое, и здоровье в том числе.

Воспитатель напомнила, что главная цель детского сада - совместно с семьёй помочь ребёнку вырасти крепким и здоровым, дать понять, что здоровье - главная ценность жизни человека.

Педагог предложила родителям рассмотреть компоненты здорового образа жизни.

С целью помочь снизить заболеваемость детей в детском саду воспитатель провела практикум для родителей «Делаем дыхательную и пальчиковую гимнастику правильно» Педагог познакомила родителей с рекомендациями по выполнению дыхательной и пальчиковой гимнастики.

Особое внимание было уделено воспитателем организации питания в детском саду. Она заострила внимание родителей на вопросе: «Обязательно ли детям есть первые блюда?» Воспитатель пояснила родителям, что на состояние здоровья влияют многие факторы: вредные привычки, малоподвижный образ жизни, несоблюдение режима дня и гигиенических требований, психологический климат в семье, неправильное питание, а также развитие сотовой связи и всеобщая компьютеризация. Воспитатель напомнила, что родители продолжают оставаться примером для детей и должны помнить, что только в крепкой, дружной, благополучной семье, где комфортная обстановка и понимающие родители, где царит взаимопонимание и любовь, где конфликты носят внутренний характер и быстро разрешаются, только в такой семье можно воспитать поистине здорового ребенка.

ПОСТАНОВИЛИ

Принять к сведению информацию из выступления воспитателя подготовительной группы Якуниной Н.Н., ее рекомендации.

СЛУШАЛИ

По второму вопросу выступила воспитатель Дегтяренко Е.Е. и рассказала о контрольно-пропускном режиме ДОУ. Попросила родителей быть внимательными к подозрительным лицам и предметам на территории детского сада. В случае их обнаружения, незамедлительно сообщить воспитателю, администрации учреждения.

Воспитатель провела консультацию по безопасности и напомнила родителям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Педагог обратила внимание родителей на то, чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверять содержимое карманов детей на наличие опасных предметов.

Если ребенок не посещает ДОУ по болезни, то он принимается в ДОУ с медицинской справкой, с указанием обязательно диагноза, по какой причине он отсутствовал. Важно приводить в детский сад здорового ребенка.

ПОСТАНОВИЛИ

Прислушаться к рекомендациям педагога, более внимательно относиться к вопросам безопасности жизнедеятельности своих детей. Соблюдать правила безопасности. Родителям своевременно оповещать воспитателей о непосещении ребенком детского сада, не давать ребенку с собой опасные для его жизни предметы.

СЛУШАЛИ

По третьему вопросу Воспитатель Якунина Н.Н. провела викторину для родителей на тему «Здоровье», где нужно было правильно ответить на вопросы по ЗОЖ. Закончилась викторина физкультминуткой.

ПОСТАНОВИЛИ

Уделять больше времени изучения материалов по здоровому образу жизни.

СЛУШАЛИ

По четвертому вопросу выступила воспитатель **группы Якунина Н.Н.** Она рассказала об участии детей и родителей нашей группы в различных выставках и конкурсах. Воспитатель поблагодарила родителей за участие в выставках поделок совместного творчества детей и родителей, которые проходят в группе и детском саду.

Она поблагодарила родителей за ответственное отношение к интересам детей и тем самым воспитания талантливых детей.

Воспитатель предложила родителям принять участие в предстоящих конкурсах и выставках.

ПОСТАНОВИЛИ

Продолжать принимать активное участие в жизни группы и детского сада.

РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Принять к сведению информацию из выступления воспитателя Якуниной Н.Н., ее рекомендации.

Прислушаться к рекомендациям педагога Дегтяренко Е.Е., более внимательно относиться к вопросам безопасности жизнедеятельности своих детей. Соблюдать правила безопасности. Родителям своевременно оповещать воспитателей о непосещении ребенком детского сада, не давать ребенку с собой опасные для его жизни предметы.

Продолжать принимать активное участие в жизни группы и детского сада.

Воспитатель	_____	Н.Н. Якунина
Воспитатель	_____	Е.Е. Дегтяренко
Секретарь	_____	В.И. Папышева

Протокол родительского собрания № 3
В компенсирующей группе детей от 6 лет до поо №2
«Подготовка к школе. Итоги года»

От: 26.03.2024 года

Тема: «Подготовка к школе. Итоги года»

Повестка:

1. Приветствие, просмотр презентации «Из жизни группы»
2. Подведение итогов работы группы за год
3. Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС
4. Безопасность детей
5. Рекомендации для родителей «Как провести лето перед школой?»
6. Заключение. Разное

По списку - 12 человек

Присутствовало - 7 человек

Отсутствовало - 5 человек

Отсутствовало по уважительной причине - 5 человек

СЛУШАЛИ: По первому вопросу выступила воспитатель Якунина Н.Н. Она поприветствовала родителей, сообщила тему и задачи, кратко объяснила по этапность собрания.

ПОСТАНОВИЛИ: полностью следовать задачам и цели для всестороннего развития и обучения и воспитания детей.

СЛУШАЛИ: По второму вопросу воспитатель Якунина Н.Н. рассказала о том, что вот закончился последний год пребывания ребенка в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед родителями распахнет двери школа, и начнется новый период в жизни наших детей. Они станут первоклассниками. Перечислила то, чему дети научились за этот учебный год. Они стали более закаленными, физически развитыми. Научились целенаправленно осуществлять элементарную интеллектуальную и практическую деятельность. У них развилась речь, возросли познавательная активность, интерес к миру, желание узнать новое, возможности в плане умственной деятельности. Дети довольно неплохо ориентируются в окружающем мире. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных. За годы дошкольного детства они приобрели ряд умственных и познавательных умений: дифференцированное восприятие и целенаправленное наблюдение, способность рассуждать, самостоятельно формулировать вопросы, отвечать на них, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении задач.

ПОСТАНОВИЛИ: что дошкольный возраст — это ответственный этап в жизни ребенка, когда идут качественные приобретения во всех сферах развития ребенка. На основе детской пытливости и любознательности разовьется интерес к учению. Умение общаться со взрослыми и сверстниками позволит перейти к учебному сотрудничеству.

СЛУШАЛИ: По третьему вопросу Якунина Н.Н. рассказала о том, что, подготавливая ребёнка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию. Выделила основные критерии готовности к школе:

1. физическая
2. интеллектуальная
3. социальная
4. мотивационная.

По каждому критерию воспитатель дала характеристику.

ПОСТАНОВИЛИ: взять во внимание всю информацию по критериям готовности к школе и соблюдать их.

СЛУШАЛИ: По четвертому вопросу выступила Якунина Н.Н., педагог рассказала про безопасность в ДОУ.

Воспитанников могут забирать только родители (законные представители), несовершеннолетним детям нельзя отдавать детей. Для того, чтобы ребёнка из ДОУ забрала тётя, дядя, бабушка, дедушка нужно оформить дополнительное соглашение с приложением ксерокопии документа, удостоверяющего личность.

Вход на территорию и в здание ДОУ осуществляется по чипу или документу, удостоверяющему личность. Это соблюдение пропускного режима, соблюдать его нужно в целях безопасности воспитанников и всех находящихся в здании ДОУ.

ПОСТАНОВИЛИ: выполнять все правила безопасного поведения в ДОУ, пользоваться разрешенными сайтами. Соблюдать правила пропускного режима в ДОУ.

СЛУШАЛИ: По – пятому вопросу слушали Якунину Н.Н., она дала рекомендации для родителей «Как провести лето перед школой?» Нужно формировать у ребенка больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительный настрой — залог успешной адаптации ребенка к школе. Использовать благоприятные природные факторы — солнце, воздух и воду — для укрепления организма будущего школьника. Педагог рассказала, чем можно занять будущего первоклассника на отдыхе:

- делать аппликации, коллажи из природного материала;
- узнавать названия новых растений и животных, рассматривать их и запоминать;
- вместе сочинять стихи;
- побуждать ребенка знакомиться с новыми друзьями, больше общаться с ними, играть в подвижные игры;
- вместе читать интересную познавательную детскую литературу;
- составлять короткие рассказы на заданную тему, придумывать сказки;
- больше бывать на природе, научиться плавать!

ПОСТАНОВИЛИ: Такое лето запомнится всей семье, а полученные от общения с природой силы и знания послужат хорошей стартовой площадкой в сентябре, пригодятся ребенку в новом учебном году.

РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

5. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом. Выполнять главную задачу – создание благоприятного климата для воспитания и образования детей. Использовать в полном объеме методы и приемы в работе с детьми.
6. Принять к сведению информацию, определить единые требования среди родителей и ДОУ в работе по формированию у дошкольников о безопасности жизнедеятельности.
7. Принять к сведению информацию о готовности детей к школе.
8. Распространить памятки среди родителей /Законных представителей/ воспитанников «Как подготовить ребенка к школьной жизни»

Воспитатель	_____	Н.Н. Якунина
Учитель - логопед	_____	Е.В. Саламанова
Секретарь	_____	В.И. Папышева